

Fiche présentation d'une expérience pour les ateliers du Colloque Changements de comportements

- présentateur

Yveline WIGNY, Centre Urbain asbl/Stadwinkel vzw ABEA

www.curbain.be

www.feedu.org

- titre :

Projet Européen **FEEDU** « *Presuasive force of children with regard to energy consumption through education* »

FEEDU est un projet éducatif de sensibilisation aux énergies renouvelables, aux économies d'énergie et à la mobilité qui vise essentiellement les enseignants et les élèves du cycle 10-12.

-public visé:

Les écoles et leur entourage. Actuellement, 15 écoles en Région Bruxelloise participent au projet (5 écoles néerlandophones et 10 écoles francophones). 130 écoles en Europe (en Belgique, Grande-Bretagne, France, Grèce, Italie, Portugal, Suède, Allemagne et Slovénie)

- quel est le changement attendu pour ces publics ?

une meilleure connaissance des énergies renouvelables et à une réduction des consommations énergétiques au sein des foyers et des écoles.

- la teneur du message

Le projet FEEDU vise à former les enseignants au thème de l'énergie et à modifier les comportements gaspilleurs... Parce que chacun a un rôle à jouer dans la sauvegarde de notre planète. La notion de comportement citoyen est centrale dans l'action menée et le résultat recherché est d'une part une forte sensibilité aux enjeux énergétiques, d'autre part, l'adoption de nouvelles pratiques quotidiennes en matière énergétique.

- actions réalisées

Formation des professeurs sur le thème de l'énergie. 3 sessions de 3heures sont données aux professeurs et aux professionnels de l'éducation.

La première session introduit la thématique de l'énergie, puis présente la méthodologie du projet et les outils pédagogiques disponibles.

La deuxième session est centrée sur l'importance de la phase « engagement » pour que réellement, les comportements énergétiques soient modifiés.

La troisième session consiste à valoriser l'action et à communiquer les expériences liées au projet.

Une série d'**outils pédagogiques** prêts à l'emploi est mis à leur disposition. Ils ont été rassemblés et formatés dans le but d'être réutilisable, de manière autonome, par la suite.

- outils d'évaluation

-Un questionnaire (reprenant 7 questions de connaissance et 7 questions de comportement) a été remis aux 7500 élèves participant au projet cette année scolaire 2005-2006. Le même questionnaire leur sera remis en fin d'année. Il nous permettra d'évaluer leurs connaissances énergétiques et leurs modifications de comportements.

-Un questionnaire d'évaluation de nos formations professeurs est remis en fin de session aux participants. Il nous permet d'évaluer si le message qui est passé est réellement le principal, s'ils ont obtenu ce qu'ils recherchaient (ou s'ils désiraient davantage de conseils, d'outils, de technique). Nous évaluerons aussi leur capacité à travailler sur le sujet dans le futur, de manière autonome.

Bref nous évaluons à la fois leurs actions et leur projet, et nous tâchons d'avoir un regard critique de leur part sur notre travail à nous.