

**Fiche présentation d'une expérience pour les ateliers  
du Colloque Changements de comportements**

- présentateur (nom et organisation), autres organisations éventuellement concernées par l'action menée ; contact ; site web ou publication utile pour en savoir plus :  
Jean-Michel LEX, Institut Robert Schuman, partenaires associatifs

- titre :

**faire entrer l'école en Développement Durable et durablement en développement**

- quel est le problème ?

**le projet vise les comportements individuels, mais surtout les modèles organisationnels. La complexité institutionnelle face à la complexité du concept D.D.**

- quel est le public visé (qui, combien) :

**850 jeunes, 150 adultes, 14 filières de formation**

- quel est le changement attendu (en une phrase ou deux max.) pour ce ou ces publics ?

**1. prise en compte des impacts environnementaux dans la vie quotidienne et dans l'activité professionnelle**

**2. intégration des stratégies D.D. dans la politique scolaire, le projet d'établissement et les profils de formation**

- quelle est la teneur du/des message(s) (en une ou deux phrases)

**Je vais montrer le mouvement de va et vient entre des phases d'innovation et de créativité portées par de petits groupes et des phases de transformation institutionnelles.**

- actions(s) réalisée(s) (max une dizaine de lignes)

**Après 20 années de projets et activités portés par certains professeurs, une prise de conscience collective a poussé l'école à s'engager dans la construction d'un SME (système de management environnemental). Après cette 2<sup>ème</sup> phase l'heure est à la relance des dynamiques innovantes. Défis et stratégies...**

- résultats obtenus, outils d'évaluation mis en place et/ou indicateurs de réussite

**Résultats variables d'un domaine à l'autre, d'une complexité à l'autre. Si le tri des déchets est aujourd'hui assuré à 100%, d'autres éléments de comportement individuel et collectif sont plus difficile à obtenir. Des tableaux d'indicateurs ont été réalisés et commencent à être exploités.**