



Questions – réponses suite aux présentations relatives au document thématique en ErE DD et à l'Outil ErE DD et référentiels

ErE DD dans les référentiels du tronc commun et Document thématique

Question du CPEONS : Entre les référentiels et ce qui va être traduit dans les programmes, et puis appliqué dans les classes, il y a parfois un écart, un temps long. Combien de temps ?

Cabinet de l'enseignement : Avec la réforme de la formation initiale, celles liées au tronc commun et à la dynamique du pacte. Certaines classes n'ont pas attendu le tronc commun, d'autres seront encore plusieurs années en difficultés par rapport aux ambitions

Q : Suite à la réforme de la formation initiale, est ce que les futurs enseignants intègrent déjà ces nouveaux référentiels ?

C'est en cours, mais il y a encore un temps d'appropriation selon les différents établissements

Q : Dans les nouveaux référentiels, au sein du référentiel de la formation historique, géographique, économique et sociale en géographie, on a séparé sciences dures et sciences humaines. C'est dommage en terme d'interdisciplinarité. On a pourtant essayé que ce soit intégré. Est-ce que ce sera aux acteurs de l'ErE de faire ce lien ?

C'est vrai que ce référentiel de formation historique, géographique, économique et sociale a fait l'objet de nombreux débats, des cartes blanches, etc. En son sein, on a en effet gardé une approche disciplinaire, plutôt que d'en faire un cours unique interdisciplinaire. Ceci dit, l'interdisciplinarité est possible, surtout dans le fondamental. Ce sera plus compliqué dans le secondaire, mais on espère que les équipes pédagogiques vont aller vers l'interdisciplinarité. C'est aussi l'objectif du document thématique.

Q : Dans mon métier, je sens de la pression sur les jeunes, générant de l'éco-anxiété. Pourrions-nous englober les formations pour adultes dans votre réflexion ? Est-ce que c'est déjà réfléchi ?

Non. L'enseignement obligatoire, c'est déjà long et compliqué. La mise en œuvre, sur plusieurs législatures, c'est très compliqué.

Q : Les référentiels sont très denses. Quelle sera la marge de manœuvre pour faire de l'interdisciplinarité et sortir des contenus ?

C'est vrai que le référentiel a changé de nature. Celui d'histoire faisait une 15aine de pages, celui de la formation historique, géographique, économique et sociale fait plus de 150 pages. En réalité ça cadre surtout les programmes, qui est l'objet de référence du prof. La taille des programmes n'a pas bcp changé. De façon quantitative, ça ne change pas bcp la réalité des enseignants.

Q : Réforme du post-tronc commun. Est-ce que l'accord de coopération et les acteurs de l'ErE auront une place ?

Oui. On essaie actuellement de définir un panorama de ce que sera ce post tronc commun, tous les aspects ne sont pas encore définis, on ne sait pas encore comment les référentiels vont être travaillés. On espère le définir avant la fin de cette législature.

Q: Quand la brochure « document thématique » sera-t-elle disponible ?

- ☒ La brochure sera disponible vers mars-avril. Elle sera accessible sur le site enseignement.be, sous les référentiels

Liens entre le document thématique en ErE DD et l'outil ErE DD et référentiels

Question suite à la présentation du document thématique et de l'outil :

- *Avez-vous fait ce travail ensemble ou séparément, RID et FWB ?*

Oui, il y a eu des liens, des réunions pour s'informer, collaborer et se compléter. La différence, c'est que la FWB ne peut pas donner des conseils pédagogiques, alors que le RID peut le faire. Notre outil "ErE et référentiels" propose des fiches d'activités. Une autre valeur ajoutée est aussi le fait que la liste relevant les portes d'entrées de l'ErE DD, dans le document thématique, est linéaire. Dans l'outil, le Réseau IDée fait des liens entre les disciplines et les années, et tente de de construire un véritable parcours progressif formant un tout cohérent.