

réseau

idée

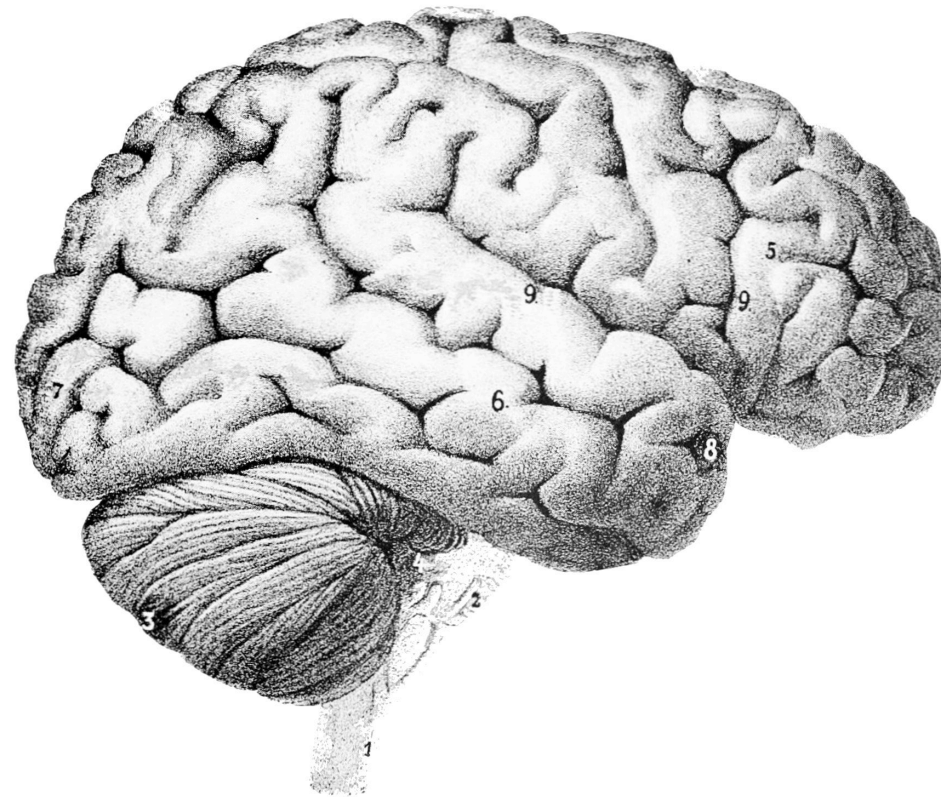


## ErE & Inclusion sociale 14<sup>e</sup> Rencontres de l'ErE 2014

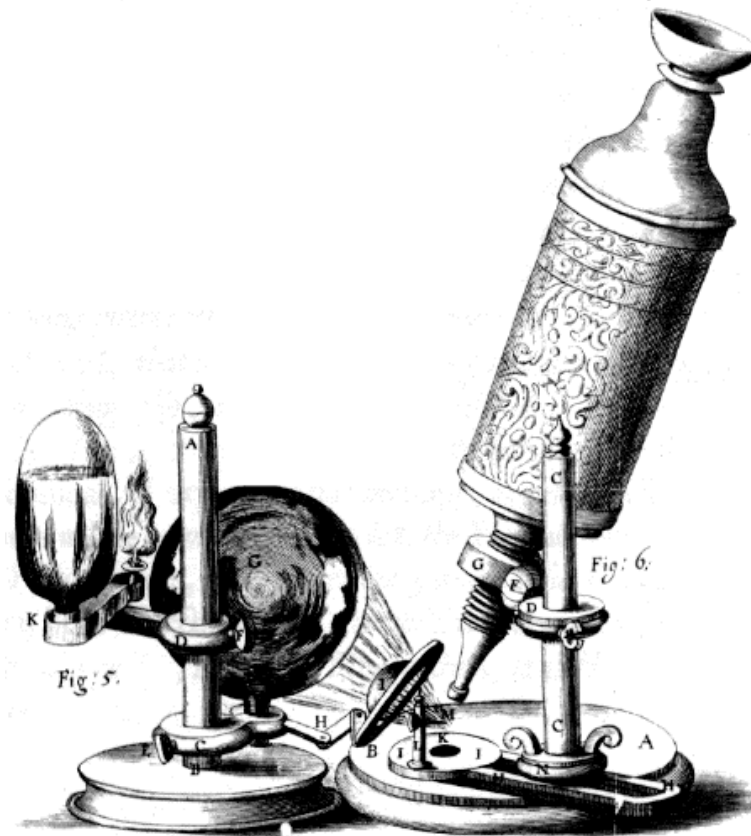
 Je 12/06 Charleroi Travail de la terre	 Lu 16/06 Liège Alimentation	 Je 26/06 Ciney Energie	 Je 27/11 Namur Bilan
--	---	--	---

Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE pour des publics en situation de précarité ?

**Éléments de réponses** tirés des 3 premières journées des Rencontres de l'ErE 2014



*Ceci n'est pas mon savoir*



*Ceci n'est pas scientifique*



*Ceci n'est pas une recette*

Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE  
pour des personnes en situation de précarité ?

---

# Pourquoi ?

Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE  
pour des personnes en situation de précarité ?

pour  
quoi ?

**Pour l'environnement ? Pas prioritairement !**

mais ce peut être un objectif collatéral

*« D'un point de vue environnemental, ne  
vaut-il pas mieux être pauvre et ignorant  
que riche et conscientisé ? »*

G. Wallenborn & J. Dozzi, in Environnement et inégalités  
sociales, Editions de l'Université de Bruxelles, 2007, pp. 47-59.

## Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE pour des personnes en situation de précarité ?

pour  
quoi ?

**En termes d'impacts sur l'environnement, les riches seraient la cible prioritaire**

Sur 100 personnes, entre les 25 plus pauvres et les 25 plus riches

- La consommation de carburant est multipliée en moyenne par 4
- l'achat de véhicule par 6
- Pour l'électricité, 800 euros/an dans les ménages les plus aisés, 350 euros pour les revenus les plus faibles

Source: *Environnement et inégalités sociales*, Ed. de l'Université de Bruxelles, 2007



Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE pour des personnes en situation de précarité ?

pour  
quoi ?

**Parce que c'est un droit**

*« Pour moi, c'est permettre à tous de mieux comprendre les enjeux, d'agir et d'y prendre plaisir »*

*« C'est entendre la diversité des publics, de leurs besoins et de leurs attentes »*

deux participants lors de l'animation « premiers pas »

Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE pour des personnes en situation de précarité ?

## Parce que ça les intéresse si pas toujours au départ, souvent à l'arrivée

*« On a appris énormément de choses mais on a jamais eu le sentiment de s'ennuyer »*

une participante du projet EcoWatchers lié à l'énergie

*« L'environnement n'est pas la première chose qui vient à l'esprit des personnes précarisées. Mais quand on lance un débat critique, les gens se sentent concernés »*

Les Equipes Populaires

*« Le projet et la demande viennent des détenus »*

projet de potager dans une prison

## Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE pour des personnes en situation de précarité ?

pour  
quoi ?

### **Pour répondre à des besoins primaires**

accès à un emploi, réduction de l'impact de l'alimentation, de l'énergie, de la mobilité... sur le budget des ménages

- Objectif cité plus souvent chez les travailleurs sociaux
- ErE = moyen de faire passer les bons gestes permettant de faire des économies

*« Pour moi, travailler la terre avec des personnes précarisées, c'est stimuler l'autoproduction et l'autonomie alimentaire, ce qui est une force en temps de crise »*

Un participant lors de l'animation « premiers pas »

Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE pour des personnes en situation de précarité ?

pour  
quoi ?

## Favoriser le développement et le bien-être de la personne

Capacité d'agir dans et sur sa propre vie, bien-être, inclusion sociale, plaisir et enracinement

*« L'énergie "extérieure" – chauffage, électricité, gaz... – n'était plus tellement importante car notre énergie "intérieure" – celle du cœur – a commencé à fonctionner et on a pu baisser le chauffage... »*

Une participante du projet EcoWatchers lié à l'énergie

*« Ma maman était quelqu'un de très réservé, qui sortait peu, et je me suis rendu compte qu'elle changeait, prenait vraiment confiance grâce à ce projet de pièce de théâtre sur l'énergie »*

Une participante au collectif  
« Ils l'ont fait, nous aussi »

Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE pour des personnes en situation de précarité ?

pour  
quoi ?

## Développement communautaire

Rompre l'isolement, tisser du lien, renforcer le sentiment d'appartenance à un quartier, à un espace

*« Pour moi, travailler l'alimentation avec des personnes en situation de précarité, c'est se relier et faire société dans quelque chose de très intime »*

deux participants lors de l'animation « premiers pas »

*« Solidarité, échanges et partage »*

Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE pour des personnes en situation de précarité ?

pour  
quoi ?

## Pour développer le pouvoir d'agir en vue d'un changement social

Dimension socio-politique, ÉCOCITOYENNETÉ

- Développer une vision positive de soi en tant qu'acteur de la société, un pouvoir agir
- Différentes approches : participation, résistance, etc.
- Ne pas toujours attendre la demande des pouvoirs publics
- Plus rare mais essentiel, car rééquilibrer les rapports de force c'est approfondir la démocratie
- Développement individuel et communautaire, besoins primaires = préalables ?

Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE pour des personnes en situation de précarité ?

pour  
quoi ?

## Pour développer le pouvoir d'agir en vue d'un changement social

*« Pour moi, faire de l'ErE avec des personnes précarisées, sur la thématique de l'énergie, c'est travailler avec elles la question du droit et de l'accès et pas seulement des comportements »*

deux participants lors de l'animation « premiers pas »

*« Travailler l'alimentation, c'est être à l'écoute des besoins, porter un regard critique sur le système global et construire ensemble des solutions »*

Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE  
pour des personnes en situation de précarité ?

---

# Comment ?



## Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE pour des personnes en situation de précarité ?

Comment ?

- Collaboration intersectorielle, réseautage, s'inspirer de l'existant
- Educateur = accompagnateur, animateur, tuteur ou participant ?
- Faire par, pour, avec les personnes, dès la conception et durant tout le développement
- Plus value ErE : approche systémique, cerveau global, « par » l'environnement, ancrage et enracinement, action sur son cadre de vie
- 4 C : confiance, considération, créativité, citoyenneté participative

## Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE pour des personnes en situation de précarité ?

---

Com  
ment?

- Dynamique de (petit) groupe, co-construction, prise en compte de la parole de chacun, ?mixité ?
- De l'individuel au collectif, comme force de changement
- Adaptabilité aux personnes et aux terrains
- Processus long *versus* « one shot »

## Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE pour des personnes en situation de précarité ?

Com  
ment?

- Convivialité et climat de confiance
- Agir sur les facteurs déterminants
- Du besoin au plaisir (culpabilisant)
- Valoriser les savoirs et les échanges d'expériences  
« *Il n'est pas de savoir sans rapport au savoir* »
- Le témoignage comme outil d'émancipation

« *On en a assez de ces débats et colloques qui parlent de nous, sans qu'on ne nous donne la parole !* »

Guide méthodo à télécharger sur  
[www.periferia.be](http://www.periferia.be)

## 10 tensions vécues sur le terrain

1. entre le temps long et le temps court
2. entre intégration et émancipation
3. entre action sur l'individu et sur le « système »
4. entre offre (systémique) et demande (clé sur porte)
5. entre l'attente de nos bailleurs et celle de nos publics
6. entre cultures différentes
7. entre des pouvoirs/forces différent(e)s
8. entre respecter la diversité et défendre notre vision
9. entre besoin d'un animateur et autonomisation
10. « mettre les gens en projet même quand ils n'ont pas d'avenir »

Com  
ment?

Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE pour des personnes en situation de précarité ?

## Etre humble et patient

*Et petit à petit, les personnes redeviennent « acteurs et actrices de leur logement, leur quartier et finalement leur environnement...» Même si cela se fait doucement et par étapes.*

*« C'est un peu idyllique ! C'est sympa mais on n'a quand même pas révolutionné le quartier, tempère Philippe. Par contre, on est devenu beaucoup plus acteur de notre logement, ça c'est certain.»*

Un participant du projet EcoWatchers lié à l'énergie, cité dans le livret *Capacitation citoyenne, "Eco-Watchers - Traque aux énergivores"*, Periferia, 2013

Pourquoi et comment adapter nos pratiques d'ErE  
pour des personnes en situation de précarité ?

---

Envie d'en savoir plus ?

[www.reseau-idee.be/rencontres/2014](http://www.reseau-idee.be/rencontres/2014)