



Pistes pour financer les projets d'ErE

Alors qu'on nous annonce des restrictions budgétaires dans les principaux ministères dont l'Education relative à l'Environnement relève, voici quelques pistes alternatives pour financer vos projets. Fonds publics ou privés, ce sont autant de manières de diversifier vos sources de financement. A noter : nous n'abordons pas ici les enjeux éthiques liés au financement privé, à vous de lancer le nécessaire débat en interne...

★ Commission Communautaire Française

En Région bruxelloise, pour les associations d'éducation permanente, qui développent des actions de création, de diffusion ou d'animation dont le thème est en rapport avec les objectifs de sensibilisation suivants :

1. les activités intergénérationnelles;
2. l'animation urbaine et de quartiers;
3. la formation d'adultes, d'amateurs socio-culturels et socio-sportifs de quartiers;
4. l'alphabétisation et l'apprentissage de la lecture;
5. l'animation interculturelle.

☉ <http://www.cocofirisnet.be/>

nos-compétences/education-permanente

A retenir aussi, le financement pour les activités parascolaires pédagogiques :

☉ <http://www.cocofirisnet.be/>

nos-compétences/Enseignement/activites-parascolaires-pedagogiques

★ La culture a de la classe

Anim'action est devenu « La Culture a de la classe ».

Ce programme s'adresse aux écoles francophones situées en Région bruxelloise tous réseaux d'enseignement confondus. Il permet de développer pendant le temps scolaire des projets favorisant chez les élèves de l'enseignement maternel à l'enseignement supérieur de type court, le plaisir de lire, l'expression artistique, la citoyenneté active. Les projets concrétisent des partenariats entre écoles et associations bruxelloises (artistiques, culturelles et socioculturelles). Les projets sont choisis par des jurys indépendants.

Le programme « La Culture a de la classe » est géré par le secteur Education à la Culture de la Commission communautaire française.

Appel à projets 2013-2014 (La date limite d'introduction des projets est fixée au **13 mai 2013** à 17h)

☉ <http://www.cocofirisnet.be/>

nos-compétences/la-culture-a-de-la-classe-1

★ Crowdfunding (« financement par les gens »)

Il s'agit d'un mécanisme de financement basé sur les dons de particuliers ou d'organismes. Le principe est de créer un site Internet qui a pour objet de mettre en valeur des projets et pour lesquels particuliers ou organismes décident de faire un don. Ce procédé, très répandu aux USA, est en train de se développer en Europe. En Belgique, IEW est à l'initiative d'un projet de site Internet qui verra le jour en octobre 2013 (l'appel à projets sera lancé en juin 2013 !).

★ Fondation Roi Baudouin

De nombreux appels à projets sont organisés par la FRB visant l'amélioration des conditions de vie de la population. Les appels sont vastes et la rubrique « appels-et-concours » du RIDée relaie les plus pertinents, dans la mesure du possible (*).

Citons notamment l'appel « Fonds Delhaize Group » - Appel à projets pour associations sur « Comment l'alimentation peut-elle contribuer à renforcer la cohésion sociale dans les villages et les quartiers ? » (**jusqu'au 23/5/2013**)

☉ <http://www.kbs-frb.be/>

La FRB propose également un soutien basé sur le crowdfunding (cfr ci-dessus), via son « compte de projet » : Une association peut disposer pendant un an, dans le cadre d'un projet au service de la société, limité dans le temps et avec un budget clairement réalisable, d'un compte de projet à la Fondation Roi Baudouin. Un compte de projet aide l'organisation ou l'association à récolter de l'argent et est géré par la Fondation Roi Baudouin. Il permet ainsi à votre projet d'avoir une plus grande reconnaissance et une plus grande visibilité.

☉ www.kbs-frb.be - rubrique « un soutien ? » - cadre de droite « récolter de l'argent par le biais d'un compte de projet ».

★ Fonds Impulsion politique Immigrés (FIPI)

Une opportunité de partenariat avec des acteurs sociaux. Les activités subsidiées par le FIPI doivent être destinées à titre principal à des personnes d'origine ou de nationalité étrangère, avec une attention particulière pour les primo-arrivants et pour les femmes. Types d'activités subsidiées, entre autres : les activités socioculturelles, la formation des professionnels travaillant avec un public multiculturel, etc.

☉ <http://www.diversite.be>

★ Fonds Houtman (ONE)

Le soutien à l'enfance en difficulté en CF de Belgique.

☉ <http://www.fonds-houtman.be>

★ Loterie Nationale

Avec les crédits « Loterie nationale », la Fédération Wallonie-Bruxelles soutient de nombreux opérateurs oeuvrant, notamment, dans le domaine culturel (dont l'éducation permanente) ou de la jeunesse (dont les OJ).

☉ <http://www.loterie.cfwb.be/>

La Loterie Nationale elle-même sponsorise de nombreux projets, notamment sociaux ou environnementaux.

☉ <http://www.loterie-nationale.be/FR/Sponsoring/default.aspx>

★ Mécénat d'Entreprise (en Belgique)

Voici un site destiné aux associations afin de faciliter leur accès aux entreprises mécènes. Leur soutien peut être financier ou la mise à disposition de leur compétence (en matière d'assurance, de communication, de logiciels informatiques, etc.) Parmi les quelques entreprises présentes, 25 ont l'environnement dans leur « plan d'action ». Reste l'épineuse question éthique...

A découvrir sur

☉ <http://mecenatdentreprise.be/>

★ Prix Paul Duvignaud

Son but est de permettre l'éclosion de projets d'éducation permanente, centrés sur l'environnement (y compris l'environnement naturel), en Région de Bruxelles-Capitale. Montant : 2500€ Il est organisé tous les ans, avec un thème particulier à chaque édition. Edition 2013 : « La ville écosystème ». **Echéance, le 31 mai.**

☉ <http://www.centrepaulduvignaud.be/prix.htm>

★ Prométhéa - Prix Bruocella

Un soutien financier est apporté à un lauréat (25000€ éventuellement partagé entre 2 ou 3 lauréats) pour un projet concret qui contribue à l'amélioration de l'environnement urbain en Région de Bruxelles-Capitale. Prométhéa asbl a pour mission le développement du mécénat d'entreprise dans le domaine des Arts et du Patrimoine. **Prochaine échéance en mars 2014.**

☉ <http://www.promethea.be/>

★ Fonds Solmido

Le Fonds Solmido a pour objectif de soutenir financièrement chaque année une ou plusieurs associations ou personnes qui développent des projets d'intérêt général dans le domaine de la santé, de la formation, de l'enseignement ou de l'aide sociale dans la région carolorégienne. Le Fonds soutiendra un ou plusieurs projets pour un montant total de 10.000 €. Introduction des dossiers jusqu'au :

01 octobre 2013

☉ <http://www.kbs-frb.be/fund.aspx?id=293606&langtype=2060>

*** Consultez régulièrement la rubrique « appels-et-concours » : www.reseau-idee.be/appels-et-concours/**

INFOR'IDée

le bulletin de liaison des membres effectifs du Réseau IDée - n°1/2013

POINT DE VUE

« Faire réseau : attention aux fantasmes »

En 2013, le Réseau IDée définira son projet pour les 5 années à venir. Parallèlement, des restrictions budgétaires se profilent dans tout le secteur. Dans ce contexte, quelles priorités se donner ? Des actions par, pour et avec qui ? Avant de sonder votre avis (cfr. p.3), voici celui de Thierno Ndiaye, Secrétaire général de l'asbl COREN et administrateur du Réseau IDée.

Christophe Dubois : Quelle place le Réseau IDée doit-il occuper dans le panorama des acteurs de l'ErE ?

Thierno Ndiaye : Il a un rôle de réseau, même si le terme « Réseau » est assez flou et nourrit quelques fantasmes. On attend une véritable action de réseautage, de mise en lien de différents acteurs, un espace de dialogue, de concertation, de mutualisation de pratiques et de méthodologies. En la matière, inconsciemment, on pense que le Réseau IDée va tout faire. C'est un fantasme. Il faut dès lors que le Réseau IDée se spécifie : quel est son rôle, où il commence et où il s'arrête ? Circonscrire un cadre évite que les attentes ne soient trop grandes. D'autre part, il me semble essentiel que, dans ce cadre, les membres puissent exprimer des demandes claires pour que leurs besoins soient rencontrés.

Une autre mission importante du Réseau IDée, c'est celle d'information et d'accompagnement. Il faut, une fois encore, définir ce qu'on entend par « accompagnement », pour ne pas être suspecté de concurrence avec des associations membres qui elles aussi accompagnent les enseignants. L'accompagnement proposé par le Réseau IDée est bien différent de celui proposé par d'autres associations. Il vient en amont de ce que d'autres acteurs comme COREN peuvent proposer. Le Réseau IDée prépare et invite les acteurs éducatifs à se lancer, donne une inspiration, une vue globale des ressources disponibles, notamment associatives, en toute neutralité. Il s'agit de bien communiquer sur cette spécificité, d'autant que cette période de restriction budgétaire suscitera des arbitrages en matière de financement de nos activités.

Tu parles de crise économique. N'engendrerait-elle pas de nouvelles dynamiques au sein de notre secteur ?

Alors que c'est justement le moment de se renforcer, la crise économique génère un affolement dans le secteur, où chacun tente de se préserver, au risque de mécomprendre le rôle de l'autre. Or, chacun doit identifier ce qu'il sait faire le mieux, y travailler, et renvoyer vers d'autres pour des aspects complémentaires. Le Réseau IDée peut nous y aider dans sa mission de veille, de prospective, en centralisant les informations, en suggérant des idées que nous pouvons nous approprier et expérimenter. Il peut nous aider à anticiper et à nous met-

tre en lien avec d'autres pour apprendre.

Au-delà de ce rôle de veille pour aller vers l'innovation pédagogique et la mutualisation, lorsque l'on parle de crise économique, on parle aussi de la défense des associations du secteur. En la matière, IEW est souvent citée, car elle a fait du lobby et de la défense du secteur environnemental son cœur de métier. Mais IEW est-elle suffisamment outillée pour que l'éducation ait une place dans ses revendications ? Il faut pouvoir rechercher une alliance avec IEW et avec d'autres pour pouvoir défendre haut et fort la place de l'éducation comme porte de sortie de ces crises multiples.



Troisième point que je relie à la crise économique : le risque de repli identitaire sur notre sous-secteur. Je pense au contraire qu'il faut absolument décloisonner. Certes, il faut se nourrir en interne, savoir qui on est, mais il faut se relier et s'ouvrir aux autres secteurs (développement, santé, etc.), en toute humilité.

Jusqu'à présent, dans sa mission visant à faire avancer l'ErE dans les politiques publiques, le Réseau IDée a plutôt choisi une approche positive de co-construction. Est-ce que cela doit évoluer vers quelque chose de plus frontal ?

Il faut une hybridation des deux. Le Réseau IDée, par son travail et en collaboration avec d'autres acteurs, a réussi à ce que les préoccupations environnementales aient de plus en plus de place dans l'éducation. Accompagner les pouvoirs publics comme vous l'avez fait pour les Assises de l'ErE DD et maintenant

avec les inspecteurs, pour qu'ils puissent intégrer les enjeux de l'ErE et donner une bonne orientation à leurs politiques, c'est essentiel.

Mais quand il n'y a pas ou plus d'évolution, il faut pouvoir se faire entendre autrement. A de bonnes conditions : d'une part, il ne faut pas le faire seul, et d'autre part, il faut savoir comment le faire. Le secteur n'a pas vraiment cette culture revendicative, de plaidoyer. Et lorsque l'on parle de culture, on parle d'éducation. Nous devons nous former collectivement. Cette responsabilité n'incombe pas uniquement au Réseau IDée. Il faut se préparer, s'outiller, sortir des incantations et mettre tous nos mains dans la pâte. Nous ne sommes pas encore équipés. Cela ne se fait pas du jour au lendemain.

Quelles priorités identifies-tu pour les cinq années à venir ?

J'en vois trois. Un : questionner nos méthodes et pratiques. Deux : une reconnaissance plus structurelle du secteur dans la mise à disposition de moyens. Que le budget ErE ne s'effrite pas. Pour cela, et c'est pour moi la troisième priorité, il faut davantage d'analyses, d'études pointues orientées de manière proactive vers le politique, pour démontrer l'apport, l'utilité de l'ErE autant dans la préservation de l'environnement que dans les missions éducatives. Ce service de recherche permettrait d'avoir une meilleure assise, de montrer que l'ErE dépasse notre intérêt associatif, c'est un enjeu collectif. Il y a là une place pour le Réseau IDée, personne d'autre ne le fera, et c'est très profitable pour les membres.

Propos recueillis par Christophe Dubois

INFOR'IDée est le bulletin de liaison trimestriel des membres effectifs du Réseau IDée

Édition et diffusion

Réseau IDée
266, rue Royale à 1210 Bruxelles
T. 02 286 95 70 / F. 02 286 95 79
info@reseau-idee.be
www.reseau-idee.be

Ont collaboré à ce numéro

François BECKERS • Marie BOGAERTS •
Christophe DUBOIS • Sandrine HALLET •
Céline TERET • Joëlle VAN DEN BERG •
Dominique WILLEMSSENS

Mise en page

César CARROCERA GIGANTO

Ecoles Normales et Réseau IDée

Plusieurs fois par an, notre équipe pédagogique bruxelloise, s'en va, bras chargés d'outils et de documentation, à la rencontre des futurs enseignants.

Objectif : leur faire découvrir le monde de l'ErE et ses acteurs, en 120 minutes. Et tenter de marquer les esprits ! Tout débute par un photolangage : « oui ! L'environnement c'est bien plus que la nature ou les déchets ». Ensuite, qu'est-ce que l'ErE ? Et en quoi cela me concerne-t-il en tant que futur enseignant ou éducateur ? Récits d'expériences menées par d'autres à l'appui, inspirons-nous ! Suivent alors la découverte et la manipulation d'outils pédagogiques, dont par exemple la malle « consom'Acteurs » du CRIE d'Anlier ou encore le jeu « AlimenTerre » de l'asbl Empreintes : « Inutile de réinventer la roue, des outils réalisés par des professionnels existent et sont à votre disposition ». Mais où les trouver ? Qui sont ces professionnels ? Voilà pourquoi les services du Réseau IDée sont ainsi présents dans certaines écoles normales : donner l'envie d'aller plus loin, de faire appel à vos associations. Deux heures sur 3 ans, c'est court mais il suffit parfois que la porte s'ouvre pour que le courant d'ErE s'y invite, et pour longtemps...

Plus d'infos :

Contactez Dominique (02 286 95 72 - dominique.willemsens@reseau-idee.be)
ou Hélène (02 286 95 70 - helene.colon@reseau-idee.be)

« **Quelles collaborations dans et autour de l'école ?** », telle était la question jalonnant l'édition 2013 de la traditionnelle journée d'échange bruxelloise. Pour y répondre, une cinquantaine de participants sont partis à la rencontre de trois écoles actives en ErE et qui collaborent avec de nombreux partenaires (associations, communes, parents, direction, enseignants, élèves...). Une journée itinérante et sur le terrain.

« *J'ai apprécié être baigné dans le milieu, avoir des exemples concrets de réalisations et voir comment les directions ou porteurs de projets parlent de ce qu'ils font.* » témoigne un participant.

« *Pas mal d'échanges informels (temps de midi, trajets) qui permettent la rencontre et l'échange entre participants* », complète une autre.

Découvrez les traces de la 12^e journée d'échanges et de réflexion.
<http://www.reseau-idee.be/journees-bruxelloises/2013/>

Le Réseau IDée décroche 3 étoiles pour la 3^e fois!

La gestion environnementale menée au sein du Réseau IDée est à nouveau récompensée ! Bruxelles Environnement vient en effet de reconduire les 3 étoiles (le plus haut niveau) du label « Entreprise éco-dynamique », détenu par notre association. Parmi les nouveautés : dématérialisation (programme de colloque, répertoires...), vermicompost (testé pendant près de 3 ans, mais finalement abandonné), multiprise à interrupteur à chaque poste de travail, réglage de la luminosité des écrans... Le stage de Basile, étudiant en Gestion de l'environnement urbain à la HE Lucia de Brouckère, en mars 2012, nous a été d'une aide précieuse ! C'est désormais Margaux, stagiaire de la même école, qui reprend le flambeau.

Plus d'infos sur le label : www.bruxellesenvironnement.be > Professionnels > Gestion durable de vos activités > Labellisations



Salon des outils pédagogiques à Liège

Fin février s'est tenue la 4^{ème} édition du Petit salon des centres de documentation et des outils pédagogiques de Liège. Organisé par Santedoc (le réseau liégeois des centres de documentation en promotion de la santé), ce salon proposait aux (futurs) enseignants et acteurs de terrain de découvrir toute une série de ressources pédagogiques ainsi qu'une conférence et des animations autour du thème : « Déclinons la citoyenneté ». Le Réseau IDée était de la partie ! A notre stand, il était possible de découvrir les outils contenus dans nos malles pédagogiques "Education à l'environnement et travail social". Nous avons aussi profité de l'occasion pour mettre en avant, via un document mis à disposition du public, les associations liégeoises actives en matière d'éducation à l'environnement, membres et non membres du Réseau IDée.

Une enquête vers les membres, pourquoi faire ?

Le Réseau IDée va entamer la rédaction de son programme d'activités à moyen terme (2014-2018/20). Il souhaite y associer ses membres dès le départ et lance ainsi une grande enquête.

La vie du Réseau, à défaut d'être un long fleuve tranquille, est un cycle qui se renouvelle périodiquement. Ainsi, le programme qui se termine aujourd'hui est le résultat d'un processus, entamé depuis... 2006. Un chantier était alors lancé à l'AG, dont vous retrouverez les étapes dans l'encadré ci-dessous.

Aujourd'hui, certains enjeux se réaffirment, des bouleversements se profilent et nous appellent à actualiser les grandes orientations du Réseau IDée. Depuis fin 2012, le Conseil d'Administration a lancé la réflexion et des groupes de travail ont été mis en place avec l'équipe. L'enquête que vous avez reçue fin mars en est un des principaux aboutissements. Les résultats seront présentés et débattus à l'AG le 5 juin 2013 et pourront être approfondis en d'autres lieux de rencontres, dont le 20 juin à Namur.

Vous retrouverez en filigrane de cette enquête les questions relatives aux enjeux de l'ErE et au positionnement des missions du Réseau IDée. La question de la coordination y est également présente, car c'est un défi pour le secteur de l'ErE, à la fois riche dans sa diversité, mais fragile dans sa reconnaissance et dans la cohérence de l'ensemble de ses actions.

Enquête mode d'emploi

Ce 27 mars, un e-mail a été envoyé aux 121 membres du réseau IDée, comprenant un lien vers le formulaire en ligne. Cependant, un formulaire papier ou un document informatique peut vous être envoyé sur simple demande (marie.bogaerts@reseau-idee.be - 02 2869570).

L'échéance pour répondre est le 30 avril !!!

Dans la mesure du possible, nous vous invitons à y répondre à plusieurs, avec les membres de votre équipe qui peuvent être amenés pour diverses raisons à avoir des contacts avec le Réseau IDée : via le service info, une collaboration sur une formation, un interview pour Symbioses ou un échange d'article avec Mondequibouge, une participation à un atelier ou un groupe de réflexion, la présentation d'une malle, le service juridique, une annonce dans l'agenda ou dans une banque de données,... Les occasions de relations sont nombreuses.

Merci déjà pour cette collaboration et les perspectives que ces débats pourront alimenter, avec vous !

Joëlle van den Berg et Marie Bogaerts

Où y était 3^e Assises de l'EEDD à Lyon

Les Assises françaises démarraient le mardi 3 mars 2013 en grande pompe : 1200 participants et plusieurs discours dont celui remarqué de la Ministre de l'environnement, Delphine Batho. S'ensuivait un grand forum d'outils suscitant découvertes et contacts intéressants. Enfin, répartis en une cinquantaine d'ateliers, la dynamique des Assises a pris son essor. Elle a débouché, le 3^e et dernier jour, sur onze propositions prioritaires autour de l'eau, la biodiversité, l'alimentation, la gouvernance, la place aux jeunes... L'ampleur de l'événement était impressionnante, d'autant qu'il était précédé de 95 Assises au niveau territorial. En comparaison, la Belgique francophone représente l'équivalent d'une région française... Notons cependant que l'on se trouvait en terrain connu, les contenus et les dynamiques sont relativement comparables, les débats également ! En témoigne, Olivier : « *Je participais à un atelier dans lequel il y a eu des débats assez vifs sur l'ErE à l'école et ailleurs. La question centrale était de définir les compétences à acquérir pour tout acteur (enseignant, animateur, guide-nature, militant...) faisant de l'ErE. Cette production collective m'a permis d'avancer. Par ailleurs, beaucoup de questions intéressantes ont surgi notamment sur le dialogue entre différents acteurs intervenant dans les écoles... L'obligation d'aboutir à une proposition concrète au terme de l'atelier, suivant un canevas prédéfini, a permis de rendre le travail plus productif.* »

Les Assises étaient précédées d'une journée européenne le lundi 4 mars. 230 participants issus d'une vingtaine de pays y participaient. Dans les constats partagés, notons une difficulté de reconnaissance de l'EEDD et épinglons l'idée, renouvelée, de constituer un réseau européen...

Participaient aux Assises : Fanny Colot (Bxl-Env), Yves Reinkin (député), Jean-Michel, Ingrid et Jasmin (Institut R. Schuman-Eupen), Etienne, Caroline et Olivier (Empreintes), Christophe V. (Fedefoc), Thierno et Natacha (Coren) et Joëlle (Réseau IDée).



D'où venons-nous ? Flashback

En 2006, une Charte* des membres était élaborée en concertation avec la centaine de membres. Elle reprend les concepts, valeurs, missions et modes de contributions des membres au sein du Réseau IDée.

Dans la foulée, un travail de réflexion initié par l'AG 2007* débouchait en 2008 sur le « Parcours d'ErE »* et la rédaction collective d'un document de référence pour notre secteur « L'ErE : Pourquoi, comment, pour qui, vers quoi ? ». Ces messages ont été alors popularisés en 2009, via une large campagne « Porteurs d'ErE »* qui avait pour objectif de rendre l'ErE plus visible.

Depuis, le Réseau IDée a poursuivi les ambitions énoncées autour des changements sociaux, des systèmes éducatifs et de l'approche décloisonnée : Rencontres « alimentation »* en 2010 ; Malls « travail social et environnement »* ; Colloque « Educations : graines de changement »*, Rencontres « ErE - Promotion santé - acteurs sociaux »*, Assises de l'ErE DD à l'école* et plusieurs numéros de Symbioses...

Côté « politique », un Programme ErE DD* a été porté vers les nouveaux élus, rédigé sur base du Parcours ErE, de l'évaluation du Mémoire 2004 et de l'AG 2009*. Il visait notamment à identifier un interlocuteur ErE dans chaque cabinet et administration et à construire une stratégie ErE ambitieuse... Les « Assises de l'ErE à l'école »* en sont une des retombées principales. Par ailleurs, le Réseau IDée a participé de façon assidue au groupe de travail « Décret de reconnaissance et de financement des associations environnement en Région wallonne », initié par IEW. Ce travail a été mené dans une nécessaire confidentialité. Nous espérons cependant pouvoir en dire plus prochainement. Notons enfin, le service juridique et ses chroniques dans Infor'IDée.

* En savoir plus via Infor'IDée :

- AG 2006 : Infor'IDée n°3/2006, « Les enjeux de société évoluent et vite. Comment l'ErE y répond ? »
- AG 2007 : n°3/2007 « 2008, une année pour réfléchir sur la visibilité de l'ErE »
- AG 2009 : n°2/2009, « Assemblée générale jamais banale... »
- La Charte : n°4/2006, « Une charte en chantier ! ». Lire la charte : <http://www.reseau-idee.be/membres/pdf/charte-idee.pdf>
- Parcours ErE DD : n°4/2007 et tous les infor'IDée 2008 (rubrique membres, p.3). Lire le document final : http://www.reseau-idee.be/parcours-ere/index_pdf/parcours-ere.pdf
- Porteurs d'ErE (des affiches sont encore disponibles!) : n°1/2009. Consulter le site : <http://www.porteursdere.be/>
- Programme ErE DD : n°2/2009 : « Qu'est donc devenue l'ErE au cours de ces cinq dernières années ? Faisons le point. »
- Alimentation : n°4/2009 & 1-2-3/2010.
- Assises ErE DD à l'école : n°2-3-4/2010, n°1-2/2011 et n°1/2012 (p.3), 2-3-4/2012 & 1/2013 (p.2).
- Travail & changement social et ErE : 3-4/2010, tout 2011 & 1-2-3/2012 (Points de vue, p.1)
- Réflexion interne, interview d'administrateurs : n° 4/2012 et en p.1 de cet Infor'IDée.
- Coin du juriste en p.4 des infor'IDée.

Tous les Infor'IDée accessibles via :
<http://www.reseau-idee.be/inforidee/>