# Déroulé de l’animation « système enseignement » simplifié

Matériel : fiches du « tableau enseignement simplifié » (à télécharger) : les deux axes du tableau (à placer par l’animateur.trice) ; fiches à placer par les participant.es ; bonus (à placer par l’animateur.trice.

Participant.es : maximum 20

Un espace permettant d’étaler l’ensemble des fiches sous forme de tableau et de placer les participant.es autour.

1. 3’ - Demander aux participants leur niveau de connaissance du système scolaire et de se positionner : par ex. parterre – assis ou debout selon leur niveau (debout = à l’aise) …
2. 1h - Remplir le tableau à double entrée avec les participant.es (en favorisant l’IC)
   * L’animateur dispose les deux axes du tableau « système scolaire ».

En abscisse : 3 niveaux “Macro/Meso/micro” – les feuilles vertes : c’est la traduction des 3 niveaux.

En ordonnée : 4 éclairages : “Institutions et acteurs » ; « référentiels et cours » ; « Formations initiale et continuée » ; « Dispositif de pilotage ».

L’animateur distribue à chaque participant une ou plusieurs fiches qu’ils devront replacer dans le tableau à double entrée.

* + Placement des feuilles dans le tableau à double entrée. Chaque participant.e reçoit une (à plusieurs fiches) à positionner selon lui à l’endroit adhoc.
    - * *Question à poser : Est ce que quelqu’un veut commencer et sait déjà où placer sa feuille ? Le participant place.*
      * *L’animateur (et le reste des participants) corrigent si besoin et donnent une explication de contenu sur l’info placée.*
* *L’animateur s’assure que les participants comprennent la feuille et son placement.*
* *L’animateur pose la question “Pour le reste du groupe, est ce que d’autres personnes ont des feuilles à placer au même niveaux / éclairages ? …*
  + Au cours des échanges, des bonus/compléments sont ajoutés (feuilles vertes Bonus) par l’animatrice (+ Voir aussi Lexique de Natacha)

1. 25’ - Et nous, les acteurs de l’ERE, positionner nos actions déjà réalisées actuellement/ où ils pensent qu’ils devraient agir
   * Après clarification du tableau “système scolaire”, travail en sous-groupes pour identifier et partager des portes d’entrées expérimentées ou à développer ; à l’aide de post-it (vert : j’agis ; jaune-orange : j’aimerais agir + question) les participants indiquent leur lieux d’action (ErE) dans l’enseignement
     + si possible, selon le temps, mise en commun ou seulement les disposer sur le tableau (peut nous servir de traces et forme d’évaluation)
2. 3’ - Évaluation de l’activité : demander aux participants de se positionner après l’activité si ils en connaissent plus au niveau du système scolaire. Se mettre debout si oui.

*TRACES* à donner aux participants (ultérieurement) : tableau détaillé avec un texte/article - accès à kit animation